

Утверждаю

Директор Макарова Р. В./

«10» сентября 2019



Положение " Об обучающихся"

Санкт-Петербург
2019

1. Зачисление в Учреждение

При поступлении в ЧОУ ДО «Школа-студия английского языка» учащиеся, которые учили язык ранее, проходят вступительное тестирование (Приложение № 1, Приложение № 2 к настоящему Положению).

На основе данных о результатах тестирования формируется группы, с учетом уже имеющихся у поступающих знаний, возраста и особенностей развития. Не допускается зачисление в одну группу воспитанников с разницей в возрасте, превышающей один год.

Учащиеся, не изучавшие язык ранее, зачисляются в группы с учетом возраста и особенностей развития.

Максимальная наполняемость классов (групп) обучающихся, воспитанников **составляет 6 человек. Обучающиеся зачисляются в группы на основании приказа Директора учреждения.**

2. Текущий контроль знаний.

В процессе обучения по каждому модулю рабочей программы преподавателями осуществляется текущий контроль знаний (педагогическая диагностика) в виде ежемесячных тестов. Пример теста – Приложение № 3 к настоящему Положению.

По каждому пройденному разделу УМК преподаватель проводит тест установленного образца. При удовлетворительном результате (более 60% из 100%) студенты переходят к изучению следующего раздела.

Два раза в год учащиеся проходят промежуточную аттестацию. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся от 7 лет. Промежуточная аттестация проводится в сроки: с 20.12 по 25.12 и с 05.05 по 25.05 во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия для обучающегося не превышает 2-х академических часов и представляет собой письменное тестирование. Промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют преподаватели ЧОУ ДО «Школа-студия по обучению английскому языку» в соответствии с должностными обязанностями. Для осуществления промежуточной аттестации преподаватели используют разработанные и утвержденные контрольно-измерительные материалы (тесты), содержание которых является структурным элементом рабочей программы по курсу.

Уровень знаний, выявленных в ходе промежуточной аттестации, оценивается следующим образом: если учащихся дал более 60% правильных ответов, то результат считается положительным, если учащийся дал менее 60% правильных ответов, то результат считается неудовлетворительным.

3. Итоговое тестирование по итогам прохождения модуля образовательной программы

В конце каждого модуля программы предлагается итоговая аттестация. Как правило, обучение на этом не заканчивается. Учащиеся продолжают изучение иностранного языка по следующим модулям программы. Результаты промежуточного тестирования доводятся до сведения родителей посредством отправления писем на адреса электронной почты.

В конце каждого модуля программы учащиеся проходят итоговую аттестацию, по результатам которой им предлагается либо продолжить обучение на следующих модулях, либо повторить курс по другому УМК (учебно-методическому комплексу). Обучение построено с использованием новейших учебно-методических комплексов.

Итоговая аттестация учащихся состоит из:

- выполнения письменного теста (пример теста - приложение № 4);
- прохождения устного собеседования.

Устное собеседование проводится в форме беседы на различные темы.

При удовлетворительном результате итогового тестирования обучающемуся выдается сертификат

установленной формы об успешном прохождении соответствующего модуля.

4. Обязанности и ответственность обучающегося

Обучающиеся обязаны:

1) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

2) выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

3) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

4) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

5) бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2. Дисциплина в организации, осуществляющей образовательную деятельность, поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

3. За неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам дошкольного, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).